

Pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)	<u>Formularz – Potencjał kadrowy</u>
-------------------------------	---

Zadanie nr 2:

„Monitoring siedlisk przyrodniczych roślin znajdujących się w pasie 200 m od osi drogi, po obu jej stronach w obrębie obszaru Natura 2000 „Dolina Leniwej Obry” na odcinku drogi ekspresowej S3 „Międzyrzecz Południe”- węzeł „Sulechów” od km 0+000 do km 42+953,96”.

Wykonawca dysponuje lub będzie dysponował osobą legitymującą się kwalifikacjami zawodowymi, doświadczeniem i wykształceniem odpowiednim do funkcji, jaka zostanie jej powierzona. Wykonawca przedstawi wraz z ofertą osobę, która spełnia następujące wymagania:

L.p.	Nazwisko i imię	Sprawowana funkcja	Wymagania dla danej funkcji	Doświadczenie, kwalifikacje zawodowe, wykształcenie potwierdzające spełnianie wymagań	Podstawa do dysponowania osobami
A	B	C	D	E	F
1.		Specjalista z zakresu siedlisk przyrodniczych lub biologii roślin	<p>1. Wykształcenie wyższe kierunkowe (fitosocjolog, geobotanik, botanik lub inne pokrewne)</p> <p>2. Doświadczenie: - uczestniczył w przygotowaniu, co najmniej dwóch opracowań zakresie: A) inwentaryzacji przyrodniczej (np. w odniesieniu do inwentaryzacji wzdłuż inwestycji liniowych (drogi, kolei), B) inwentaryzacji obszarów Natura 2000 zleczanych przez inne jednostki, C) tworzeniu planów ochrony obszarów chronionych, D) inwentaryzacji przyrodniczej na potrzeby dokumentów planistycznych (itp.)* lub - jest autorem lub współautorem, co najmniej dwóch publikacji naukowych z dziedziny siedlisk przyrodniczych (fitosocjologii, botaniki, geobotaniki).</p>	<p>1. Wykształcenie</p> <p>..... (podać jakie i w jakiej dziedzinie)</p> <p>2. Uczestniczył w przygotowaniu następujących opracowań:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>(podać jakich opracowań i w jakim zakresie, np. raport oddziaływania na środowisko w zakresie inwentaryzacji)</p> <p>LUB</p> <p>2** Autor/współautor następujących publikacji naukowych z dziedziny siedlisk przyrodniczych:</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>	

.....
(Podpis Wykonawcy/pełnomocnika)